

АННОТАЦИЯ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Инновационные технологии в дошкольном образовании»

Цель программы	Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к реализации инновационных образовательных технологий в развитии, обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Содержание программы	<p>В рамках «Концептуально-педагогического блока» предполагается уделить особое внимание нормативно-правовому обеспечению деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения, важнейшим тенденциям реформирования системы образования в России, среди которых значительное место занимает его регионализация. В данном блоке будут рассмотрены вопросы формирования образовательной политики и проектирования образовательных программ дошкольного образования. В ходе занятий значительное место займет обсуждение возможностей развития личности дошкольника в ходе реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия субъектов образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).</p> <p>Блок «Модернизация содержания образования» будет представлен анализом различных подходов, лежащих в основе формирования и проявления позитивно-ценностного отношения детей к своему краю через овладение системой знаний и их практическим освоением в доступных для детей дошкольного возраста видах деятельности. Модернизация содержания должна обеспечить достижение нового современного качества дошкольного образования. Важное место займет характеристика событийно-личностного (А.Ф. Бурлачук, Н.Е. Щурковой, Е.Ю. Коржовой и др.); культурологического (К.А. Альбуханова-Славская, Б.М. Бим-Бад, Е.В. Бондаревская, М.С. Каган, Н.Б. Крылова); деятельностного (А.Г. Асмолов, Е.В. Бондаревская, Л.С.</p>

	<p>Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.) подходов и возможности их реализации в образовательной практике. Внимание слушателей будет предложена региональная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» (Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских) с анализом содержания разделов «Ребенок в культуре Зауралья», «Природа Зауралья и Я», «Я горжусь Зауральем!».</p> <p>В рамках блока «Использование новых педагогических технологий по специальности» рассматриваются технологии, включающие использование современного игрового оборудования и игрушек в рамках социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития ребенка. Особое внимание уделяется применению здоровьесберегающих образовательных технологий, ИКТ в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>В рамках данного блока рассматриваются приёмы и методы реализации познавательного содержания дошкольного образования в основной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Особое внимание уделяется овладению современными методами, средствами и формами воспитания и обучения дошкольников, к числу которых относятся: проектные технологии, квест-технологии, моделирование, игровые технологии, детские экспедиции, образовательные ситуации, средства музейной педагогики и др. В содержании данного блока представлены вопросы организационно-методического сопровождения программы, включающей вопросы проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы, участка, других помещений дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Методы и формы обучения</p>	<p>Активные формы и методы обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, лабораторные занятия на основе использования проблемных методов, кейс-метода</p>
<p>Форма контроля, образовательный продукт</p>	<p>Разработать педагогический проект, направленный на реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования.</p>

	Провести мастер-класс по изготовлению игрушки или дидактического пособия по одной из образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. Форма контроля выбирается слушателями самостоятельно.
Объем программы в часах	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	Каратаева Н.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования Крежевских О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и социального образования
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)	20.11.-22.11.23, 30.11.-01.12.23 очное обучение 23.11.-29.11.23 дистанционное обучение ТД