



**ФГБОУ ВО «ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**БУ ВО «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»**

27.03.2020

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклады:

1. **Скоробогатова Наталья Владимировна**, проректор по научной и инновационной работе, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Возможности применения дистанционных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ.*

2. **Хлыстова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Россия, г. Екатеринбург – *Системный подход к проблеме психологической безопасности образовательного пространства коррекционных и инклюзивных образовательных организаций.*

3. **Боровиков Алексей Петрович**, юрист, общественный деятель, магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Россия, г. Челябинск – *Инклюзивное образование как базис успешного трудоустройства инвалидов.*

4. **Самылова Ольга Анатольевна**, декан факультета коррекционной педагогики и психологии, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Ценности и представления о здоровом образе жизни подростков с ОВЗ.*

5. **Капустина Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, кандидат педагогических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Проблемы современного дефектологического образования.*

СЕКЦИЯ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор секции: Тютюева Ирина Анатольевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск.

Назаревич Оксана Сергеевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск.

Доклады:

1. Назаревич Оксана Сергеевна, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Развитие у студентов дефектологических специальностей креативности как компонента готовности будущих специалистов к работе в условиях инклюзии.*

2. Тютюева Ирина Анатольевна, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Взаимодействие специалистов в системе специального образования.*

3. Хасанова Анжела Джамбуловна, старший воспитатель, МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик», Россия, г. Шадринск – *Семейный клуб – эффективная форма взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ.*

4. Белова Ирина Ивановна, учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Сургут – *Формирование навыков социального взаимодействия с использованием альтернативных средств коммуникации у школьников с ТМНР.*

5. Вахрамеева Ольга Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Мартянова Елена Михайловна, воспитатель, Соколова Ирина Викторовна, воспитатель, ГБПОУ «Шадринский педагогический колледж», Россия, г. Шадринск – *Социально-культурная реабилитация обучающихся с ОВЗ в процессе организации внеурочной деятельности.*

6. **Изотова Елена Константиновна**, учитель, **Романова Галина Николаевна**, учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Сургут – *Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушения) в условиях школы.*

7. **Упорова Елена Викторовна**, учитель-дефектолог, СП Центр психологи-педагогической и консультативной помощи «Служба Ранней Помощи» МАДОУ ЦРР 32, Россия, г. Артемовск, **Юдина Валерия Александровна**, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Деятельность дефектолога в службе раннего вмешательства.*

8. **Ивина Евгения Витальевна**, учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Сургут – *Ткачество – творческая профессия для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.*

9. **Александрова Алла Анатольевна**, педагог-психолог, учитель – логопед, МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 23 «Солнышко», Россия, г. Шадринск – *Психокоррекционная работа педагога-психолога ДОУ с детьми с ОВЗ.*

10. **Подгорбунских Светлана Юрьевна**, заведующий, **Оглуздина Галина Владимировна**, заместитель заведующего по УВР, **Корневских Татьяна Трофимовна**, старший воспитатель, **Новикова Татьяна Михайловна**, социальный педагог, **Нагаева Наталья Николаевна**, воспитатель, **Анчугова Анжелика Юрьевна**, воспитатель, **Басова Людмила Владимировна**, воспитатель, МБДОУ «Центр развития – детский сад № 33 «Светлячок», Россия, г. Шадринск – *Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях реализации ФГОС ДО.*

11. **Кокшарова Ольга Николаевна**, педагог-психолог, ГКОУ «Каргапольская школа – интернат», Россия, п.г.т. Каргаполье – *Система электронного мониторинга уровня сформированности базовых учебных действий (БУД) обучающихся с ОВЗ в начальных классах.*

12. **Черемных Анна Алексеевна**, учитель истории, обществознания и географии, ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении «Далматовская санаторная школа-интернат», Россия, г. Далматово – *Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной образовательной организации.*

СЕКЦИЯ 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модератор секции: **Филютина Татьяна Николаевна**, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск.

Доклады:

1. **Филютина Татьяна Николаевна**, профессор, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Исследование особенностей семейного воспитания детей с нарушениями речи.*

2. **Костылева Анастасия Сергеевна**, студент факультета коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Особенности психических процессов у леворуких и методы их коррекции.*

3. **Шакиров Артур Адамбаевич**, студент факультета коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Коррекция оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения.*

4. **Кайгородова Анастасия Михайловна**, студент факультета коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Особенности письменной речи младших школьников с ОНР III уровня.*

5. **Худякова Ольга Сергеевна**, воспитатель, МБДОУ «Центр развития – детский сад № 33 «Светлячок», Россия, г. Шадринск – *Логоритмика, как начальный этап развития речи.*

6. **Савина Галина Михайловна**, кандидат психологических наук, учитель-логопед, ГБОУ «Пушкинский школа № 1500», Россия, г. Москва – *Особенности контекстной речи у младших школьников с задержкой психического развития.*

7. **Носова Оксана Алексеевна**, студент факультета коррекционной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», **Юдина Валерия Александровна**, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Коррекция глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

8. **Абрамова Светлана Владимировна**, учитель – логопед, МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 23» Солнышко», Россия,

г. Шадринск – *Использование нейропсихологических приемов в коррекции речевых нарушений у старших дошкольников*».

9. **Кондратова Светлана Валерьевна**, учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Сургут – *Технология «КАЙДЗЕН», в работе с обучающимися с ОВЗ на уроках трудового обучения*.

10. **Винарова Юлия Рауфовна**, учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад № 267», Россия, г. Екатеринбург, **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Управление процессом организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации*.

11. **Богуславец Ирина Александровна**, педагог-организатор, МБДОУ ЦРР - д/с «Соловушка», Россия, г. Сургут, пос. Снежный, **Пономарева Людмила Ивановна**, профессор, доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Эдьютеймент как элемент формирования коммуникативной компетенции у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи*.

12. **Трофимова Елена Давидовна**, доцент, кандидат педагогических наук, НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Россия, г. Нижний-Тагил – *Музыкальная терапия в коррекции поведенческих отклонений дошкольников*.

СЕКЦИЯ 3. СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, САМОРАЗВИТИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

Модератор секции: Капустина Наталья Геннадьевна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут.

Доклады:

1. **Майстренко Валентин Иванович**, доцент, кандидат психологических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Особенности психологической подготовки студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».*

2. **Верченко Ирина Анатольевна**, доцент, кандидат психологических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Саморазвитие учителя-дефектолога в системе современного образования.*

3. **Коротовских Татьяна Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, **Некрасова Ольга Александровна**, доцент, кандидат педагогических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Профессиональная готовность педагогов дополнительного образования к работе с детьми с ОВЗ.*

4. **Боброва Анастасия Алексеевна**, магистр педагогики, старший преподаватель, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Подготовка бакалавров по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в русле реализации инклюзивного образования.*

5. **Галушак Ксения Юрьевна**, доцент, кандидат психологических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций на направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.*

6. **Ионина Ольга Сергеевна**, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Саморазвитие личностного потенциала педагога.*

СЕКЦИЯ 4. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модератор секции: **Алексеев Илья Александрович**, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск

Доклады:

1. **Вебер Алина Александровна**, ассистент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск - *Возможности компьютерной программы «ЛОГОРИТМ» в коррекции заикания с помощью ритмической стимуляции речи.*

2. **Алексеев Илья Александрович**, доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Россия, г. Шадринск – *Результаты грантовой деятельности лаборатории «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка ШГПУ».*

3. **Язовских Марина Александровна**, заместитель заведующего, **Маслова Марина Владимировна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 10», Россия, г. Шадринск – *Организация индивидуальной работы с детьми с особенностями развития в процессе образовательной деятельности по формированию социально-коммуникативных навыков.*

4. **Суровцева Наталья Николаевна**, директор АНО Агентство консалтинга и медиации «СФЕРА», Россия, г. Курган – *Разработка программы формирования эмоционального интеллекта младших школьников в условиях комплексного центра социального обслуживания населения.*

5. **Фатькова Наталья Дмитриевна**, учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Сургут – *Использование мультисенсорного пособия «Нумикон», как средство повышения математических представлений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).*

6. **Руднова Ирина Владимировна**, учитель технологии, ГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», Россия, г. Екатеринбург – *Использование метода проектов как средства технологического образования в коррекционной школе для детей с нарушением слуха.*

**СЕКЦИЯ 5. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОГО,
ИНКЛЮЗИВНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Модератор секции: **Рассказова Наталья Петровна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут.

Доклады:

1. **Халезина Ирина Александровна**, учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Сургут – ***Коррекция познавательного развития младших школьников с нарушением интеллекта на интегрированных занятиях во внеурочной деятельности.***

2. **Богатая Ольга Федоровна**, старший преподаватель БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – ***Специальная Олимпиада России как средство интеграции детей с нарушением интеллекта в социум.***

3. **Пеньковская Тамара Ивановна**, учитель, КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Нягань – ***Формирование базовых учебных действий у детей с умеренной умственной отсталостью (в том числе с РАС).***

4. **Миргородская Галина Сергеевна**, учитель, КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Россия, г. Нягань – ***Формы и методы работы с детьми с РАС, имеющих структурное недоразвитие речи тяжелой степени.***

5. **Литвиненко Елена Владимировна**, тьютор, КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», Россия, г. Нижневартовск – ***Особенности сенсорных нарушений у детей с РАС.***

6. **Коротовских Татьяна Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – ***Особенности формирования сенсорных эталонов у детей с интеллектуальными нарушениями.***

7. **Коротовских Татьяна Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – ***Формирование диалогической речи у старших дошкольников с ОНР средствами театрализованной деятельности.***

8. **Твердохлебова Диана Сергеевна**, магистрант кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Особенности формирования мелкой моторики у детей посредством кукольного театра.*

9. **Рассказова Наталья Петровна**, доцент, кандидат педагогических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Формирование познавательной деятельности детей с задержкой психического развития.*

10. **Ниязова Амина Абтрахмановна**, заведующий кафедрой педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Социально-экологическое взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».*

11. **Луцюк Евгения Артемовна**, студент факультета педагогики и психологии, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста с ЗПР посредством детской художественной литературы.*

12. **Трифонова Екатерина Сергеевна**, студент факультета педагогики и психологии, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста с ЗПР в непосредственной образовательной деятельности.*

13. **Савельева Надежда Александровна**, студент факультета педагогики и психологии, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Особенности свойств внимания у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

14. **Елисеева Альбина Ринатовна**, магистрант кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Интегрированные занятия и их роль в формировании культуры поведения у детей дошкольного возраста с ЗПР.*

15. **Асямолова Карина Сергеевна**, магистрант кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Роль сюжетно-ролевой игры в формировании диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

16. **Алимамедова Джамила Тагир кызы**, магистрант кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР.*

17. **Капитан Сабина Сабировна**, магистрант кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», Россия, г. Сургут – *Теоретические аспекты изучения проблемы дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.*

Интернет ресурс Конференции:

<https://shgpi.edu.ru/forum/viewforum.php?f=204&sid=aa404c489b47543bfc3e9c070aff1f34>