



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(Российская Федерация)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)

ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Х. ДУЛАТИ
(Республика Казахстан)

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ № 9» г. Шадринска
(Российская Федерация)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас к участию в работе
**XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием:
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

Дата проведения: 26 ноября 2021 г. 13.20.

Конференция пройдет в дистанционном формате на платформе Zoom (ссылка будет отправлена всем зарегистрировавшимся участникам конференции)

Цель конференции – обсуждение и поиск путей решения теоретических и научно-практических проблем психологии образования, обмен практическим опытом по обозначенным направлениям работы, установление профессиональных контактов.

Формы участия в конференции.

очное участие: выступление с докладом, видеозапись выступления для иногородних участников; либо участие в работе конференции в качестве слушателя;

заочное участие: предоставление материалов в сборник материалов конференции.

Организационный комитет конференции

Председатель:

Дзиов Артур Русланович – кандидат филологических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ректор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.

Сопредседатели:

Скоробогатова Н. В. – проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Шадринск, Россия;

Гололобов Е.И. – проректор по научно-исследовательской работе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», доктор исторических наук, профессор, г. Сургут, Россия.

Исполнительный комитет

Сейдалиева Г.Ш. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз, Республика Казахстан;

Самылова О.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск, Россия;

Быкова Е.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ», г. Шадринск, Россия;

Суханов А.С. – директор МКО «Гимназия №9» г. Шадринска, Россия;

Ведунова Г.В. – зам. директора по УВР МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ, г. Шадринск, Россия;

Капустина Н.Г. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.

Ответственный секретарь оргкомитета: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ» Истомина С.В.

К участию в конференции приглашаются педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и специального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты дефектологического профиля, преподаватели вузов, аспиранты, молодые ученые, другие заинтересованные лица.

Программа конференции включает **Пленарное заседание** и **работу в секциях** по основным направлениям работы.

Основные направления работы конференции:

- Инновационные и традиционные технологии в образовании.
- Опыт и инновационные процессы в дошкольном и начальном общем образовании.
- Методическое и технологическое сопровождение реализации инклюзивного образования.
- Методики и технологии специального образования: от традиций к новациям.
- Традиции и инновации в профессиональной деятельности учителя-предметника.
- Воспитание молодежи в XXI веке: технологии и методы.
- Актуальные проблемы службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Материалы конференции будут опубликованы в зарегистрированном в научно-техническом центре «Информрегистр» электронном издании; включены в базу данных РИНЦ. Электронное издание материалов конференции будет размещено в электронной библиотеке ШГПУ.

Условия участия в конференции:

1. До **20 ноября 2021 года** на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru отправьте заявку на участие с выступлением в рамках секционных заседаний либо в качестве слушателя (ссылка будет отправлена всем зарегистрировавшимся участникам конференции).

2. До **28 ноября 2021 года** на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru отправьте статью, оформленную по требованиям (приложение 1), а также регистрационную карточку участника (приложение 4).

После прохождения рецензирования Вы получите сообщение по почте о принятии или отказе статьи к печати. При принятии статьи к печати необходимо отправить на электронный адрес оргкомитета заполненные и отсканированные: согласие на обработку персональных данных (приложение 2), и согласие на размещение статьи в базе данных Российского индекса научного цитирования (приложение 3), а также скан квитанции об оплате на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru. Стоимость публикации – 300 рублей (объемом до 8 страниц). Оплата публикации производится путем перевода на указанные банковские реквизиты.

В письме указывается тема: «конференция». Файлы именуются по фамилии автора (авторов). Например: «Иванова заявка», «Иванова статья», «Иванова согласие».

ВНИМАНИЕ!

Материалы должны быть тщательно выверены и откорректированы. Статьи, оформленные с нарушением указанных ниже требований, не будут допущены к печати. Принятые для публикации материалы могут подвергаться незначительной коррекции с учетом технологических условий печати. К публикации принимаются материалы, которые ранее не были опубликованы. Все статьи проверяются на наличие некорректных и неправомерных заимствований средствами системы «Антиплагиат.ВУЗ». Уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 70 %**.

Авторы несут ответственность за содержание и оригинальность текста статьи, за точность библиографических ссылок. Редколлегия сборника оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике сборника и предъявляемым требованиям, а также право редактирования статей и изменения стиля изложения, не оказывающих влияния на содержание.

Средства для участия в конференции просим перечислять банковским переводом на указанные реквизиты

Получатель: ИНН 4502000900 КПП 450201001 УФК по Курганской области (ШГПУ л/с 20436Х52320)

Банковские реквизиты

Расчётный счёт 03214643000000014300

Наименование банка получателя: ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН БАНКА РОССИИ //УФК по Курганской области г. Курган

БИК 013735150

кор. счет 40102810345370000037

ОКАТО 37405000000

ОКТМО 37705000

КБК 000000000000000000130

УИН 0

Назначение платежа: обучение (публикация статьи)

Требования к оформлению статьи: принимаются материалы **не более 8 страниц**; текстовый редактор – Microsoft Word; формат – А 4; кегль – 14, без уплотнения; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5 (полуторный); более одного пробела между словами не допускается; ширина полей со всех сторон – 2 см.; абзацный отступ 1,25 см.; выравнивание по ширине страницы; ориентация книжная, без простановки страниц, без переносов, без построчных сносок.

Внутри текста: желательно НЕ использовать графики, схемы, рисунки, а также таблицы с альбомной ориентацией; библиографические ссылки оформляются как затекстовые: например, [7, с.143].

Статья должна состоять из следующих в заданной последовательности элементов:

- индекс УДК (выравнивание по левому краю);
- сведения об авторах: Ф.И.О. автора, место учебы/работы и должность;
- заглавие публикуемого материала (длина не должна превышать 12 слов, без сокращений – первая буква прописная, остальные буквы заглавия строчные, полужирное начертание);
- аннотация – не более 12 строк (или 500 печатных знаков);
- ключевые слова – не более 6 слов;
- текст статьи;
- алфавитный список использованных документов – Список использованных источников.

Список оформляется по образцу: <https://lib.shgpi.edu.ru/studenty/diplom/obrazcy/> . Размер шрифта – 12 кегль.

Порядок размещения материала (прилож. 1)

- Название статьи прописными буквами, по центру листа, жирным шрифтом.
- Ф.И.О. автора (авторов), город, страна, располагаются справа строчными буквами.
- Аннотация.
- Ключевые слова.
- Текст статьи оформляется строчными буквами, с абзацным отступом 1,25 см листа.
- Надпись «Список использованных источников». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [1, с. 77]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Образец оформления текста статьи

УДК 37.012

Н.И. Иванова, г. Шадринск, Россия

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

В статье обоснована необходимость разработки проблемы психолого-педагогической компетентности педагогов вследствие усиления требований к уровню их профессионализма. Представлен краткий обзор понятия компетентности, психолого-педагогической компетентности педагогов, а также ее структурных составляющих. Описаны результаты исследования, проведенного среди педагогов методом онлайн анкетирования. Сделан вывод о необходимости развития компетентности педагогов посредством мероприятий просветительской направленности.

Ключевые слова: педагоги, компетентность, психолого-педагогическая компетентность, психологическое просвещение.

N. I. Ivanova, Shadrinsk, Russia

STUDY OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS

The article substantiates the need to develop the problem of psychological and pedagogical competence of teachers due to increased requirements for the level of their professionalism. A brief overview of the concept of competence, psychological and pedagogical competence of teachers, as well as its structural components is presented. The results of a study conducted among teachers using an online questionnaire are described. It is concluded that it is necessary to develop the competence of teachers through educational activities.

Keywords: teachers, competence, psychological and pedagogical competence, psychological education.

Текст статьи

Список использованных источников

1. Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 21 апр. 2004 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2004. – 223 с. – Текст : непосредственный.

2. Алексеева, Е. Е. Страхи у детей раннего возраста / Е. Е. Алексеева. – Текст : непосредственный // Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? / Е. Е. Алексеева. – Санкт-Петербург, 2008. – С. 23-26.

3. Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 25 марта 2020 г. / Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM). — URL: <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/404.pdf>. — Загл. с этикетки диска. — Сведения доступны также по Интернету. — Доступ из ЭБ Труды преподавателей ШГПУ, свободный. — Текст : электронный.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
фамилия, имя, отчество

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее ШГПУ) на обработку моих персональных данных.

Предоставляю ШГПУ право осуществлять действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ШГПУ вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных.

Я ознакомлен(а) с тем, что ШГПУ осуществляет обработку моих персональных данных в целях обеспечения соблюдения законов РФ и иных нормативных правовых актов.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, которое направляется мной в адрес ШГПУ по почте заказным письмом с уведомлением, либо вручается лично представителю ШГПУ.

дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проректору по научной и инновационной работе
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет» Н.В. Скоробогатовой
доцента кафедры теории и методики дошкольного
образования ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический университет»
Иванова И.И.

заявление.

Я, Иванов Иван Иванович, прошу выставить мои публикации в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ): **«Явление транспрофессионализма в сфере деятельности педагога дошкольной образовательной организации».**

Разрешаю безвозмездное использование предоставленных материалов в электронном виде.

Дата _____

Подпись _____

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (учебы)	
Должность	
Ученая степень	
Звание	
Адрес рабочий/домашний	
Телефон рабочий/домашний	
E-mail	
Форма участия: - очная (слушатель, докладчик), - заочное (публикация статьи)	
Тема доклада	
Направление	

***Приглашаем к сотрудничеству!
Заранее благодарим за проявленный интерес!***