



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Уральский государственный педагогический университет  
Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе международной научно-практической конференции

## ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

8 апреля 2023 г.

**Цель конференции** – создание единой коммуникативной площадки для интенсивного информационного обмена и взаимообогащения практическим опытом между участниками конференции для осмысления изменений в содержании, формах, методах, моделях обучения и воспитания детей и молодежи, трансформации ролевых позиций педагога, обусловленных новыми вызовами социальной и экономической сфер жизни российского общества и стран СНГ.

### ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Образ учителя в истории педагогики и современности
- Дошкольное образование: актуальные направления модернизации системы и роли воспитателя.
- Общее образование: проблемы и перспективы развития современной школы и учительства.
- Профессиональное образование: опыт профессиональной подготовки педагогических кадров в контексте современных образовательных трендов.
- Дополнительное образование: эффективность функционирования системы в условиях модернизации образования.
- Инклюзивное образование: актуальный зарубежный и отечественный опыт.
- Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников

**К участию приглашаются:** преподаватели и научные сотрудники колледжей и вузов; специалисты органов управления образованием, культуры и спорта, центров непрерывного профессионального педагогического мастерства, методических служб; руководители, заместители директоров и педагоги образовательных организаций; представители родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций, студенты, представители бизнеса, а также все лица, проявившие интерес к теме анонсируемого события.

**Программа конференции** предусматривает:

- **в смешанном формате** проведение пленарного заседания и дискуссионной площадки;
- **в очном формате** – мастер-классы, круглый стол.

**Возможные формы участия:**

- в качестве слушателя;
- выступление с докладом;
- в качестве участника мастер-классов;
- публикация тезисов.



### Место проведения:

Уральский государственный педагогический университет,  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», г. Екатеринбург, ул. 8-е Марта, 75

Программа конференции предусматривает пленарное заседание, дискуссионные

**площадки, интерактивные мастер-классы.**

- **Дискуссионная площадка «Трансформация роли педагога в образовании: история и современность» (смешанный формат)**

Модераторы: Дорохова Т.С., к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ; Верхотурова Ю.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ.

- **Дискуссионная площадка «Реверсивное наставничество в образовательной организации как средство профессионального роста педагога» (онлайн формат)**

Модератор: Кругликова Г.А., к.и.н., доцент, зав. кафедрой истории России УрГПУ, директор Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников.

- **Круглый стол «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике рискованного поведения школьников в изменяющейся социально-экономической политике государства» (очный формат)**

Модераторы: Чикилева О.В., председатель территориальной комиссии Ленинского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав; Пачикова Л.П., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой права, экономики и методики их преподавания УрГПУ.

- **Мастер-класс «Фасилитация – стиль управления групповым обсуждением» (очный формат)**

Ведущий: Пеша А.В., к.э.н., доцент кафедры экономики труда и управления персоналом УрГЭУ, бизнес-тренер, игротехник, фасилитатор, член сообщества фасилитаторов «Энергия идей».

- **Мастер-класс «Командообразование в проектном подходе к обучению» (очный формат)**

Ведущий: Сербина Н.В., кандидат искусствоведения, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом УрГЭУ, карьерный консультант, рекрутер.

- **Мастер-класс «Трансформация роли педагога дошкольной образовательной организации» (очный формат)**

Ведущий: Козлова З.Р., старший воспитатель МАДОУ - детский сад №145, куратор образовательных проектов ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ.

- **Мастер-класс «Медиаэкология: решение коммуникативных задач» (очный формат)**

Ведущий: Симбирцева Н.А., доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой философии, социологии и культурологи УрГПУ, автор работ по медиа и медиапрактикам в образовании, ментор по восприятию, критическому осмыслению и интерпретации медийных текстов.

- **Мастер-класс «Тьюторские инструменты в преодолении профессиональных дефицитов педагога» (очный формат)**

Ведущие: Шрамко Н.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, руководитель образовательной программы «Тьюторство в образовательной и социальной сферах»; Николаева М.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ.

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНУЮ РЕГИСТРАЦИЮ  
до 2 апреля 2023 г.**



Ссылка для регистрации:

<https://forms.vandex.ru/cloud/63fe5f68f47e73a09b621d4d/>

Для участников в онлайн-формате за сутки до начала мероприятия придет ссылка для подключения на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

**Международная конференция состоится 8 апреля с 11.00 до 16.30 (время Екатеринбург) в смешанном формате.**

- Программа конференции будет выслана дополнительно.
- По итогам конференции планируется издание сборника тезисов конференции, с последующим размещением в РИНЦ.
- Публикация материалов осуществляется бесплатно.
- Срок подачи материалов **до 9 апреля**.
- Требования к оформлению материалов в **Приложении 1**.

**Контактные данные:**

**Заместитель Председателя Оргкомитета – Галагузова Юлия Николаевна**, д.п.н., профессор, зав.кафедрой педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, e-mail: [yung.ektb@mail.ru](mailto:yung.ektb@mail.ru).

**Секретарь оргкомитета – Николаева Марина Алексеевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, e-mail: [nikolaeva.uspu@mail.ru](mailto:nikolaeva.uspu@mail.ru).

**Адрес оргкомитета:**

Россия, 620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26,  
каб. 414, кафедра педагогики и педагогической компаративистики;  
секретарь кафедры: **Наумова Елизавета Дмитриевна**, тел.: +7 (343) 235-76-63.

## ПРАВИЛА оформления рукописи статьи

**В соответствии с правилами РИНЦ необходимо выполнить следующие требования при оформлении статей:**

1. Объем статьи **8-10 страниц** (примерно 8-12 000 знаков с пробелами), оформленные в соответствии с требованиями (формат А4, текстовый редактор Microsoft Word 1997-2003, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал 1,0, поля по 2 см, выравнивание по ширине)

2. УДК и DOI будет присвоено в издательском отделе УрГПУ при верстке сборника.

3. После УДК – ФИО авторов полностью на русском языке, без сокращений (полуужирным) – выравнивание по левому краю.

4. Название вуза (организации) с указанием страны и города (полностью без сокращений), индекс, адрес (на русском языке), E-mail автора для переписки.

5. Статус соавтора – если является научным руководителем, переводчиком и т.д. Если включается в сборник статья обучающегося, необходимо соавтором указывать научного руководителя.

6. Название вуза (организации) с указанием страны и города (полностью без сокращений), индекс, адрес (на русском языке), E-mail для переписки, – выравнивание по левому краю.

7. Название статьи пишется на русском языке **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**, – выравнивание по центру.

8. После пустой строки – Ключевые слова – до 5-8 слов, разделенных символом; (точка с запятой). Ключевые слова употребляются во множественном числе. Они не должны повторять название статьи, не ставятся в кавычки. Если в ключевых словах есть аббревиатура – она должна быть расшифрована. Например, ЗОЖ; здоровый образ жизни. Ключевые слова должны быть конкретными для статьи и отражать те проекты, гранты, задания и другие мероприятия, в рамках которых написана данная статья.

9. После пустой строки – Аннотация – должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры.

10. После пустой строки – ФИО авторов полностью на английском языке, без сокращений (полуужирным), – выравнивание по левому краю.

11. С новой строки название вуза (организации) на английском языке с указанием страны и города (полностью без сокращений, без транслитерации), адрес, – выравнивание по левому краю.

12. Название статьи пишется на английском языке **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**, – выравнивание по центру.

13. После пустой строки – Ключевые слова (Keywords) – на английском языке.

14. После пустой строки – Аннотация (Abstract) на английском языке.

15. После пустой строки – Основной текст (абзацный отступ 1,25 без использования клавиш «Tab» или «Пробел», межстрочный интервал – 1), выравнивание по ширине. Выделения в тексте можно проводить **ТОЛЬКО** курсивом или полуужирным начертанием букв.

16. После текста статьи – Список литературы – (заголовки по центру), размер шрифта 12, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008 Библиографическая ссылка (пример оформления списка приводится ниже). **Список литературы должен содержать не менее 15 источников.**

### **Обратите внимание:**

- При отсутствии списка литературы статья при загрузке в eLibrary.ru и другие сервисы автоматически помечается как ненаучная и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK).

- При использовании в списке литературы нормативно-правовых документов, архивных материалов, статистических данных, ссылок на энциклопедии, блоги, ЖЖ и сайты газет, статья помечается как ненаучная и попадает в категорию (UNK).

- При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс.

- Допускается не более 20 % самоцитирования любых своих работ, опубликованных в других печатных источниках, а также не более 25 % цитирования авторитетных авторов. Правильное описание используемых источников в списках литературы является залогом того, что цитируемая публикация будет учтена при оценке научной деятельности ее авторов, организации, региона, страны.

17. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [5, с. 56–57].

18. Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются. Формулы должны быть набраны (не вставлять нередактируемой картинкой!).

19. Графики, диаграммы представляются отдельными файлами, выполненными в Microsoft Excel 6.0/ 7.0/97/2000; иллюстрации — в формате \*JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере. Каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан, подписи не должны быть частью рисунков. Графики, диаграммы, таблицы должны иметь порядковую нумерацию (нумерация ведется раздельно). Если график, диаграмма, рисунок или таблица в статье один или одна, то нумерация не проставляется.

20. Если рисунков и таблиц больше, чем один (одна) – они нумеруются, названия (редактируемые) рисунков и таблиц – по центру, текст и численные значения в таблицах (размер шрифта 12) должны быть редактируемые (не вставлять картинкой!); поясняющие подрисуночные надписи должны быть редактируемые (размер шрифта 12). Надписи, встроенные в рисунки, должны быть тщательно отредактированы, соответствовать рисунку и тексту тезисов докладов.

21. Если работа выполнена при финансовой поддержке, данная информация указывается на первой странице – внизу, \*Работа выполнена при поддержке гранта ..., размер шрифта 10.

22. **Оригинальность – не менее 70 %.**

**За содержание материалов ответственность несут авторы.**

**Оргкомитет оставляет за собой право отклонения текстов, оформленных с нарушением требований или не соответствующих тематике конференции.**

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

УДК 008:94(47).084

Кругликова Галина Александровна,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России,  
Институт общественных наук,  
Уральский государственный педагогический университет;  
620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26;  
[kruglickova.galina@yandex.ru](mailto:kruglickova.galina@yandex.ru)

### **НАСЛЕДИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** культурное наследие; сохранение памятников; памятники истории; памятники культуры; государственная культурная политика; историко-культурное наследие.

Kruglikova Galina Aleksandrovna,  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of History of Russia,  
Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

### **HERITAGE IN MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE: PROBLEM STATEMENT**

**KEYWORDS:** cultural heritage; preservation of monuments; historical monuments; cultural

monuments; state cultural policy; historical and cultural heritage.

ABSTRACT. The author raises the theoretical problems of the concept of “cultural heritage”. The features of the state policy regarding cultural heritage are traced. Determined by the dynamics and problems in the field of conservation of cultural heritage at the present stage.

Далее текст на второй и последующих страницах.....

Список литературы размещается в конце статьи. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

### Образец Список литературы

#### ***Статьи из журналов и сборников:***

Адорно, Т. В. К логике социальных наук / Т. В. Адорно // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76-86.

#### ***Монографии и учебные издания:***

Тарасова, В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов / В. И. Тарасова. – Москва : Проспект, 2006. – 366 с.

#### ***Авторефераты и диссертации***

Шестакова, Н. Ф. Историческая память Уэльса (конец XV - начало XX вв.): основные этапы и механизмы конструирования : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03 / Н. Ф. Шестакова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2018. – 17 с.

Утюмова, Е. А. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. А. Утюмова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2018. – 192 с.

#### ***Аналитические обзоры:***

Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. Вып. 10. Организация социологического мониторинга качества подготовки экономистов: методологические подходы / Л. М. Селезнева, Н. И. Киселева / Федер. ин-т развития образования. — Москва : Изд-во ФИРО, 2014. — 55 с.